

Quien aún esté vivo, que no diga “nunca”.
Encrucijadas y desafíos de la categoría marxista
de clase para leer las resistencias contemporáneas
Who is still alive, do not say “never”. Crossroads
and challenges of the marxist class category
to read contemporary resistance

Candela de la Vega*

Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial
(CC BY-NC) 4.0 Internacional

Perfiles Latinoamericanos, 28(56) | 2020 | e-ISSN: 2309-4982

doi: <http://doi.org/10.18504/pl2856-014-2020>

Recibido: 10 de junio de 2019

Aceptado: 12 de febrero de 2020

Resumen

Este ensayo parte de diagnosticar una tendencia del uso selectivo y excluyente de la analítica marxista de la *clase* para dar cuenta de los históricamente variados procesos de movilización política en las sociedades latinoamericanas. Se exploran algunos motivos y consecuencias del rechazo (implícito o no) de la teoría marxista y su enfoque de la *clase* para explicar la constitución de sujetos políticos que no pueden ser reconocidos, *prima facie*, como sujetos “típicamente clasistas”. Considerando que no es posible ninguna crítica sin proponer alternativas, se plantea recuperar ciertas claves conceptuales de la *clase* como forma de pensar la constitución múltiple de sujetos políticos, con sus no menos heterogéneas experiencias de resistencia al capitalismo y al orden neoliberal.

Palabras clave: clase, conflictos, lucha de clases, sujeto político, marxismo, resistencia.

Abstract

This essay starts by diagnosing a tendency to the selective and exclusive use of class marxist analytics in order to account for the historically varied processes of political mobilization in Latin American societies. In this framework, the first section explore some reasons and, mainly, the consequences of the rejection (implicit or not) of marxist theory and its focus on the class to explain the constitution of political subjects that can not be recognized, *prima facie*, as “typically class” subjects. In a second section, and considering that we can not make any criticism without proposing possible alternatives, we propose recovering certain conceptual clues about class as a way of thinking the multiple constitution of political subjects, with their no less heterogeneous experiences of resistance to capitalism and neoliberal order.

Keywords: class, conflicts, class struggle, political subject, Marxism, resistance.

* Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Docente e investigadora de la Universidad Católica de Córdoba (Argentina), UA-CONICET. Becaria posdoctoral, CONICET. Integra el Colectivo de Investigación El Llano en Llamas | cande_dlv@yahoo.com.ar

Introducción¹

Este ensayo se sitúa ante la pregunta sobre la forma de abordar los conflictos sociales hoy en América Latina. Desde nuestro punto de vista, la realidad de las luchas contemporáneas constituye un campo complejísimo atravesado por conflictos que multiplican los sujetos y objetos en disputa en torno a problemas como el poder, la vida, el trabajo, la identidad sexual y de género, la apropiación de bienes naturales, el ambiente o la tierra, entre otros. Este variopinto campo de batalla incluye diversos escenarios de configuración de demandas, de prácticas contestatarias y organizativas, de trayectorias, sentidos políticos y alcances programáticos. Así, y tal como hemos venido mostrando en trabajos previos (De la Vega, 2019, 2017, 2016; Ciuffolini, 2017, 2015, 2010; Núñez, 2013), la condición de fragmentación de la conflictividad social y su localización en específicos contextos es parte de la manera en la que las resistencias contemporáneas se estructuran y desarrollan.

Ahora bien, la marcada hibridación de experiencias y lenguajes políticos que expresan estos sujetos parece que ya no caben en el canon explicativo de *conflicto de clases* y entonces se comienza a buscar otras categorías: “acción colectiva”, “movimientos sociales”, “género”, “etnia”, entre otras, para entender los nuevos desafíos del orden social. Esta lectura se acentúa cuando constatamos, rápida y superficialmente, la presencia cada vez menor de agentes o colectivos que invocan la “clase” para construir sus demandas, sus proyectos e identidades políticas.² Y es que, desde nuestra mirada, una parte importante de los procesos de movilización política de al menos los últimos veinte años en nuestra región comenzaron, se expandieron y consolidaron desde necesidades, lenguajes y formas de subjetividad política muy alejadas de las consagradas reivindicaciones “por el salario” o, incluso, por “la revolución”. Menos aún sus horizontes de

¹ Las presentes reflexiones han madurado a lo largo de más de quince años de trabajo colectivo en el marco de diversos proyectos de investigación sobre luchas sociales y políticas de la Argentina de los últimos veinte años, ejecutados por el Equipo de Investigación El Llano en Llamas, www.llanocordoba.com.ar. Especialmente, agradezco las observaciones, preguntas e inquietudes que para este artículo plantearon las y los estudiantes de la Cátedra de Antropología Social y Política en el año 2019, de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Córdoba.

² Ejemplos de ello se ofrecen en las compilaciones de resultados de Ciuffolini (2017) y Núñez (2013), si se trata de nuestras investigaciones. Para otras, se constata esta tendencia en los mapeos de luchas en Korol (2010), Gudynas, Svampa, Acosta *et al.* (2016), y Alimonda, Toro & Martín (2017). Este diagnóstico del “desplazamiento” o “secundarización” de la *clase* como categoría para la comprensión de fenómenos de movilización sociopolítica también lo comparten Gómez (2017, 2014), Seoane, Taddei & Algranati (2018), Piva (2016) y Modonesi e Iglesias (2016).

transformación se vuelven inteligibles o se enuncian como luchas por el “socialismo” o el “comunismo”.

A principios del siglo xx, y con fuertes referencias europeas, esta heterogeneidad de lenguajes y experiencias políticas inspiró en nuestros círculos académicos e intelectuales la creación y reproducción de un discurso teórico ciertamente simplificador y reduccionista que, para pensar la constitución de sujetos con capacidad para trastocar el orden sociopolítico, proponía dividir las aguas entre los “viejos” protagonistas y los “nuevos”.³ Entre los primeros encontraríamos al movimiento obrero, los sindicatos y partidos de izquierda; y entre los segundos explotaría un arco iris de reivindicaciones que va desde los movimientos que agrupan a los históricos y siempre renovados reclamos de comunidades indígenas, a las organizaciones ambientales en defensa de territorios y bienes naturales, a los movimientos feministas, antipatriarcales o de autoafirmación de identidades sexuales y de género, a las organizaciones que se constituyen alrededor del reclamo por derechos humanos, y a los colectivos de jóvenes u organizaciones de migrantes, entre otros.

En parte, lo anterior ha contribuido a reproducir un alejamiento de la teoría marxista como referente teórico para dar cuenta de los históricamente variados procesos de movilización política en nuestras sociedades latinoamericanas. En este plano, no es menor la perplejidad a la que nos enfrentamos cuando observamos el hiato entre, por un lado, una férrea convicción teórico-política de inscribir las actuales formas de resistencias como grietas o puntos de fuga desde formas de dominación capitalista, y, por otro, la reticencia a utilizar una analítica clasista para explicar su surgimiento, dinámica, ocasos o fracasos.

Con ello en mente, este ensayo tiene un objetivo doble. En un primer apartado se parte de diagnosticar una tendencia al uso selectivo y excluyente de la analítica marxista de la *clase*, ante la histórica y constatada heterogeneidad de los sectores subalternos en la región. Esto es, para algunos procesos de lucha y resistencia resultaría pertinente el uso del andamiaje teórico que el marxismo ha desarrollado para explicar la emergencia y constitución de sujetos políticos, mientras que para otros no lo es o lo es en menor escala o se utiliza en el nivel descriptivo. En este sentido, aquí se exploran algunos motivos y consecuencias del rechazo de la teoría marxista y su enfoque sobre la *clase* para explicar la constitución de sujetos políticos que no pueden ser reconocidos, *prima facie*, como sujetos “típicamente clasistas” —es decir, que no producen inmediatamente lenguajes, formas y prácticas organizativas-reivindicativas que puedan aceptarse, sin más, como “anticapitalistas”, “revolucionarios” o “comunistas”—. Para ello nos apoyamos, a modo de ejemplo, en resultados de investigaciones

³ Véanse los anclajes que proponen los extendidos y antiguos textos de Zibechi (2003) o Svampa (2009).

previas sobre la emergencia de experiencias de resistencias ambientales y en defensa del territorio en Argentina.

En un segundo apartado, y considerando que no se puede hacer ninguna crítica sin proponer alternativas posibles, se recuperan ciertas claves del enfoque marxista acerca de la *clase* como forma de pensar la constitución de sujetos políticos. No se trata solo de desempolvar y reivindicar un concepto —el de *clase* y, en consecuencia, el de *conflicto de clase*—, sino de encontrar, reinterpretar y exponer unas claves que puedan ser potentes para enfrentar un preocupante modo de gestión teórica, y política, con enormes efectos fragmentarios para leer el documentado hecho de la pluralidad de formas con que emergen y se sostienen, en nuestra región, las resistencias contemporáneas a la actual formación del capitalismo neoliberal.

¿Una teoría para cada sujeto en lucha? Motivos y consecuencias del uso selectivo del enfoque marxista de la *clase*

Aun cuando la tradición marxista nunca ha dejado de estar presente en el pensamiento latinoamericano, es posible rastrear la tendencia a prescindir de la noción de *clase* cuando se trata de encarar análisis de movilización de sujetos que no entran en las consagradas formas organizativas, expresivas y programáticas de los “trabajadores”, partidos o sindicatos. ¿Por qué la analítica de *clase* es rechazada como “anticuada” o, en el mejor de los casos, como “impertinente” para analizar las experiencias de lucha y conflicto que emergen por fuera o más allá del “reclamo salarial” o alrededor de la relación salarial entre sujetos? ¿Por qué se toma como evidente que la heterogeneidad de las experiencias de lucha latinoamericanas, “en permanente e irresoluble suspensión, simplemente no puede ser aprehendida a partir de las categorías marxistas” (Segato, 2013, p. 39)? Asumimos que el conjunto de explicaciones que sitúan y vuelven posible esta tendencia es variado y debería ser objeto de un estudio más profundo y de una exposición exclusiva. Aquí, intencionalmente se presentan dos líneas de indagación que emergen de nuestros estudios previos y actuales.

En primer lugar, la atracción que operaron los enfoques de la “acción colectiva” y de los “nuevos movimientos sociales” para los análisis de procesos empíricos de resistencia; y en simultáneo, la inercia a naturalizar la alternancia u oposición entre estas formas conceptuales y un enfoque “de clase”, por el otro.⁴

⁴ Nos referimos a la penetración que, para procesar la variedad de procesos contestatarios, representan las propuestas analíticas basadas en la teoría de la movilización de recursos (TMR), el enfoque de las estructuras de oportunidades políticas (EOP) y el paradigma de los nuevos movimientos sociales (NMS). Si

En este sentido, a pesar de esfuerzos teórico-analíticos importantes, la luchas que en nuestra región se alzan alrededor de la denominada “cuestión ambiental o ecológica” o de las “cuestiones de género” constituyen experiencias sobre las cuales más comúnmente se ha aceptado una supuesta “diversidad” o, al menos, cierto “desplazamiento” respecto de un formato aparentemente canónico de los sujetos que protagonizan “luchas de clases”.⁵

En segundo lugar, situar la relativa ausencia de la *clase* exige considerar las resonancias que en los marcos teóricos y de interpretación política tiene un acontecimiento que configura la experiencia social contemporánea: la consolidación del neoliberalismo como renovada lógica política de gobierno en el mundo capitalista actual. Coincidimos con algunos autores (Fraser & Jaeggi, 2019; Lorey, 2016; De Lagasnerie, 2015; Brown, 2015; Laval & Dardot, 2013; Foucault, 2007) en que, a nivel global y desde la década de 1970, el capitalismo comenzó a organizarse a partir de una lógica neoliberal que, basada en la generalización del mercado y la competencia, reestructuró transversalmente el gobierno de las relaciones sociales. Así, se desplegó un nuevo repertorio de conceptos y formas de percepción en relación al mercado, al Estado, a la propiedad de uno mismo y de nuestro cuerpo y de los cuerpos otros, de los territorios, de las maneras de vivir y producir, y de las formas del conflicto y de la subjetividad política. Es de esperar que, en consecuencia, se reestructuren las formas de expresión, los tiempos, los enlaces y desenlaces de los conflictos sociales.

En este marco, las razones que explican el entierro de la noción de *clase* como pivote de la comprensión de las subjetividades políticas no refieren solamente la crisis política del mundo socialista post 1989 y la imagen de un mundo “unificado en el consenso” sobre el fin de cualquier proyecto anticapitalista. Estas razones también deben buscarse en las transformaciones operadas por el capitalismo neoliberal sobre las condiciones estructurantes de los conflictos entre clases, esto es, el régimen de acumulación vigente y sus particulares relaciones

a ellas se le suma la propuesta teórica y analítica de Laclau y Mouffe, y el aporte de estos últimos para explicar el “populismo” —potenciado enormemente por la identificación de experiencias de movilización de masas, con liderazgos fuertemente personalistas, decisionismo plebiscitario, y fuerte polarización política—, tenemos ya una gran parte de la paleta conceptual que, al menos en Argentina, estructura los análisis sobre luchas sociales de los últimos veinte años. Desarrollamos este punto en De la Vega (2017) y De la Vega & Ciuffolini (2019).

⁵ Así, en la lectura de Soto Fernández *et al.* (2006) se considera la “naturaleza distinta” de “conflicto ambiental” y “conflicto de clases”, y se critica las miradas que suponen una superioridad ontológica y performativa del conflicto protagonizado por lo que se asume son “clases sociales”. Aunque podrían ser las conclusiones apresuradas de lecturas ancladas en la difundida perspectiva de la “colonialidad del poder” de Aníbal Quijano (2014), las cuales reclaman la centralidad de la raza como forma de relación arquetípica para explicar las luchas y subjetividades políticas, y son el fundamento de afirmaciones como la mencionada de Segato (2013).

de producción y reproducción.⁶ Las diversas y enriquecedoras lecturas actuales ofrecen nuevas formas para distinguir reacomodamientos entre sectores y regímenes de extracción, acumulación y reproducción. Estas lecturas advierten la imbricación funcional, la distribución geográfica o los nuevos pesos y proporciones relativas que en un único sistema-mundo tienen la industria, las finanzas, la “economía del enriquecimiento”, las tecnologías de la información, entre otros. También los alcances de las viejas fronteras entre la explotación dentro del “tiempo del trabajo” —en sentido restrictivo— y el “tiempo de la vida”.⁷ En general, estas lecturas coinciden en señalar importantes efectos de fragmentación de la conflictividad social, sobre la base de la penetración de formas de subjetividad de responsabilización individual de los problemas sociales tales como la desigualdad, la violencia de género o interétnica, la pobreza, la enfermedad y la contaminación, entre otros. El neoliberalismo es una forma de producir sujetos y conflictos, por ende, es la posibilidad de que se estructuren y emerjan conflictos entre clases con mayor o menor radicalidad atravesada por la “economización neoliberal” de las subjetividades.

Sin desconocer que merece la pena explorar más profundamente los aspectos e implicancias de lo expuesto en los párrafos anteriores, en este texto se hace hincapié en una de las consecuencias de esta ausencia o prescindencia de la analítica de *clase*, al menos para cierto tipo de experiencias de lucha. A nuestro entender, las lecturas que la rechazan o le reservan un uso selectivo, operan un desplazamiento o una suspensión de la noción de *conflicto de clases* como categoría explicativa de la dinámica de producción/reproducción/transformación del orden social y de los sujetos en él. Ello repercute en la opción por un

⁶ El orden neoliberal no es una alternativa al capitalismo, es una manera de “hacerlo funcionar” (Foucault, 2007, p. 111). El neoliberalismo es mucho más que una “política económica”: es una tecnología de gobierno global y transversal que renueva y da nuevo impulso al régimen de acumulación capitalista. Es un orden de razón y gobernanza, aunque inconsistente, diferenciado, asistemático e impuro (Brown, 2015). Su forma de organizar la existencia social se caracteriza por ampliar el modelo del mercado y la competencia hacia todos los espacios y aspectos de la vida social, y no solo en el ámbito estricto de producción de bienes y servicios. Desde hace más de treinta años, esta forma de gobernar las relaciones sociales preside leyes, políticas públicas y estilos empresariales; rige relaciones económicas y culturales públicas y privadas, e introduce los mecanismos competitivos como forma de comprensión del mundo y de nosotros mismos de manera que todos los hombres y mujeres son empujados a gestionar su propia vida con la lógica de la competencia.

⁷ Es muy amplia y actual la discusión sobre los cambios en el régimen de acumulación capitalista en la fase neoliberal. Remitimos a las indagaciones de Fraser & Jaeggi (2019), Federici (2018), Boltanski & Esquerre (2017), Bartra (2016), Gago & Mezzadra (2015), Revel & Negri (2013), Lazzarato (2010), Boltanski & Chiapello (2010), Harvey (2005), entre otros. Análisis situados y parciales de estas transformaciones en De la Vega (2017, 2015), Caccia, De la Vega, Della & Latimori (2019) y Ciuffolini, De la Vega, Avalle *et al.* (2017). El análisis preciso de estas transformaciones del capitalismo neoliberal y su incidencia en las formas de emergencia de la conflictividad actual en América latina es una línea que se debe profundizar de manera urgente.

pensamiento dispuesto a abordar la relación entre la emergencia y desarrollo de un determinado proceso de lucha y de las formas subjetivas a él asociadas, y las condiciones de existencia y vida que ese proceso de lucha viene a denunciar, interrumpir o reorganizar.

Con este planteamiento no se pretende ni homogeneizar o negar la heterogeneidad histórica de las luchas y subjetividades políticas de los sectores subalternos en América Latina, ni desatender las especiales condiciones históricas de emergencia y desarrollo de unas luchas frente a otras. Queremos advertir los problemas que supone suspender selectivamente el supuesto del conflicto de clases para ciertas “zonas” o “campos” de movilización y contestación política —y dejarlo activo para otros—. En este camino, el uso selectivo del enfoque de *clase* según “los tipos de sujetos” en lucha conduce a callejones sin salida.

En primer lugar, trasluce una posición que admite que solo las “clases populares”, o “los pobres”, o “los trabajadores” son acreedores de un enfoque de estudio que los relacione con instrumentos que registren y analicen sus contradicciones al momento de producir y reproducir sus condiciones de vida. Este planteo, lógicamente, concluye que un enfoque de *clase* no debería usarse para analizar sujetos contestatarios que son “inconsistentes” desde el punto de vista posicional o discursivo, es decir, que no pueden ser asignados transparentemente a determinados estratos ocupacionales o sociales, o no producen discursos políticos que expresen un autorreconocimiento como “clase”. La confusión es obvia entre la acción política que se define por los propios sujetos como “clase” —en tanto modo de nombrar la propia subjetividad política, que podría reconocerse en una expresión del tipo “somos una clase en lucha” o “no somos una clase en lucha”— y la posibilidad de un análisis de la acción política, los movimientos, organizaciones y los sujetos, desde un enfoque sobre la *clase* y su (in)constitución.⁸

En segundo lugar, como consecuencia de este uso selectivo del enfoque de *clase*, advertimos el riesgo que transporta el reconocer e interpretar las “diferencias” de experiencias de lucha a partir de dicotomías que, más que instrumentos analíticos, se vuelven dispositivos que edifican divisiones ontológicas al interior de las prácticas de los sectores subalternos. Por ejemplo, cuando se lee desde una mirada clasificatoria y estática las modulaciones entre demandas o luchas “cul-

⁸ Meiksins Wood (1983, 2013) señala que la ausencia de discursos de clase explícitos no es la prueba de una ausencia de realidades clasistas y sus efectos en la formación de las condiciones de vida y la conciencia de estos sujetos que entran en su campo de fuerza. Y Federici sostiene la misma advertencia para pensar los movimientos feministas en América Latina: “muchas veces las mujeres no se definen feministas, pero sus luchas tienen contenidos muy feministas, centradas en la defensa del territorio, en la defensa de la reproducción, en la búsqueda de formas de reproducción completamente diferentes, y en rechazo de la mercantilización de la vida” (Federici, 2015, p. 174).

turales o identitarias” y demandas “materiales o económicas” (Federici, 2019; Butler, 2000), o cuando se utiliza del mismo modo la distinción entre luchas que se despliegan en el ámbito de “la producción de mercancías” y luchas en el ámbito de la “reproducción de la fuerza de trabajo”. El uso ascético de esta última distinción corona a la “sociología del trabajo” y de la “fábrica” como espacio social y simbólico privilegiado de la constitución de sujetos clasistas.

Estas distinciones y categorías pueden ayudar a comprender las especificidades y los lenguajes de las luchas subalternas, y sus desplazamientos históricos y su fluidez. No obstante, pueden resultar verdaderas obstrucciones si colaboran a la instalación *a priori* de nuevas fronteras o miradas esencialistas y estigmatizadoras entre las distintas modulaciones de lucha y sus expresiones identitarias y organizativas. Ello eleva el sesgo relativista que desdibuja las posibles articulaciones entre las luchas, en parte a causa de la exaltación permanente de los particularismos que las definen, antes que los problemas y sentidos comunes que las atraviesan y organizan. Peor aún, si ello se traduce en divisiones ontológicas hacia el interior del campo subalterno. Señala Wood (1983), justamente, que ni siquiera Marx diseñó un vocabulario teórico tan riguroso para expresar una infinita variedad de formas empíricas históricamente específicas con las que el conflicto de clases se expresa en experiencias concretas y los lenguajes políticos de los sujetos que se le oponen.

En algunos de nuestros resultados de investigación previos para Argentina, se constata la ausencia o fragilidad de las descripciones de los vínculos entre las organizaciones ambientales en defensa de bienes comunes y los partidos políticos o sindicatos. Aquí, ha sido más bien concentrado el esfuerzo por mostrar el contenido “verde” de las luchas “obreras o campesinas”, mientras que poco sistemáticos son los ejercicios que realizan el camino inverso, esto es, analizar los contenidos “clasistas” en las resistencias ambientales. Aun en el caso de ofrecerlas desde lecturas conceptuales expresamente reivindicadoras de la perspectiva marxista, los vínculos entre luchas ambientales y “otras experiencias de lucha” —campesinos e indígenas organizados por el acceso o recuperación de sus tierras, organizaciones representantes de la lucha sindical, o sectores organizados de trabajadores informales o de desocupados— son presentados por diversos análisis desde la centralidad de un lábil concepto de “red”;⁹ dejando de lado la noción de “solidaridad” vinculada a la constitución de *clase*.¹⁰

⁹ Recuperando las perspectivas sobre los “nuevos movimientos sociales”, se ha hablado de una “red o espacio de movimiento social”, es decir, de “un conjunto de redes de interacción informales entre una pluralidad de individuos, grupos y organizaciones, comprometidas en conflictos de naturaleza política o cultural, sobre la base de una específica identidad colectiva” (Giarraca & Mariotti, 2012, p. 97).

¹⁰ La *solidaridad* es un componente crucial de toda constitución de subjetividad clasista, desde donde puede tomar otro matiz la constitución de diversas constelaciones de redes y alianzas, y puede resituar

En resumen, ante el enorme volumen de reflexiones respecto de las distancias y particularidades de las experiencias de resistencia activa en la región, será necesario ponderar cuánto de la manera en la que se han construido las herramientas teóricas y analíticas para decir sobre la inherente heterogeneidad de las luchas, ha sido edificada desde un prisma de la “diversidad” o la “diferencia” que no refleja, por sí misma, la escala de los problemas alrededor de los cuales surgen los conflictos. En otras palabras, si bien la condición de fragmentación de la conflictividad y su localización en específicos contextos es parte del modo en el que las luchas contemporáneas se estructuran y desarrollan en la fase neoliberal del capitalismo, los problemas que organizan las disputas son globales: “los condicionamientos clasistas están presentes y gravitan con fuerza no a pesar sino a través de estas diversidades” (Gómez, 2017, p. 98).

Claves para una recuperación no reduccionista de la *clase* como forma de subjetividad política

¿Cómo captar el elemento clasista en el desarrollo de la organización, la acción, los éxitos o derrotas, y la identidad de colectivos movilizados, sin que ello resulte un “capricho dogmático”? Como decíamos arriba, nuestro planteamiento parte de reconocer el peso de la producción teórica que denuncia y confirma que la característica fundamental de nuestro tiempo es una constitución global de la sustracción capitalista que, en su fase neoliberal, tiende a ocupar la totalidad del espacio social. Son las múltiples contradicciones sociales que esta expansión capitalista conlleva y reproduce lo que explica, a su vez, una forma inmanente de conflictividad que organiza modos de vida dividiendo y oponiendo a unos sectores sociales con otros, una *conflictividad de clase*.

Lo que caracteriza a este tipo de conflictividad es que el objeto de las disputas inscribe en la relación capital/trabajo que, en sociedades capitalistas, “prefigura” las formas en las que los sujetos acceden a sus condiciones de vida y configuran diversas relaciones sociales. Así, es la relación capital/trabajo la que, de manera antagónica, atraviesa, separa, y produce vidas, espacios, relaciones sociales y prácticas concretas e históricas, que son unidad y síntesis de múltiples determinaciones. Usamos la palabra “prefigurar”, siguiendo a Williams,¹¹ a fin de resaltar dos cuestiones. Que la relación capital/trabajo si bien “determina”

en otro código el viejo problema de la unidad de los sujetos en lucha, en tanto problema estratégico y político y no ontológico. (Cf. De la Vega, 2018; Revel, 2013).

¹¹ Williams (2012, p. 51-52; 2000, p. 107) elige esta palabra para precisar la orientación marxista de la más controvertida expresión de “determinación”.

las relaciones entre los sujetos, no lo hace como una fuerza externa o preexistente que controla absolutamente sus respuestas, sino como una fuerza que fija los límites de las acciones posibles. Y que comprender la naturaleza de esta prefiguración supone considerar que la relación entre capital y trabajo no existe por sí misma, sino como forma pervertida o fetichizada en una multiplicidad de relaciones cuya condición previa —y continuamente reproducida— es el divorcio del trabajo de sus medios y condiciones. Esta separación se manifiesta cualitativamente de diversos modos y muchas veces en formas no directamente aprehensibles en la experiencia más inmediata y concreta de las condiciones de vida (Gunn, 2004). En otras palabras, las relaciones y condiciones en las que viven los sujetos, y sobre las que pelearán y lucharán, se presentan desde una complejidad oblicua, móvil y paradójica.

Ahora bien, esta centralidad de la relación capital/trabajo en la organización de las relaciones sociales exige, asimismo, rechazar cualquier comprensión restrictiva del mundo del trabajo. En su lugar se propone tratarlo en su sentido más amplio, como un proceso por el cual los hombres y mujeres se configuran o resisten a esa dinámica de producción explotadora de cuerpos, de recursos y de naturaleza. Visto así, pierden horizonte los calurosos debates que intentan dirimir si la relación capital/trabajo es la única que estructura el resto de las relaciones de dominación; o si, por el contrario, este papel lo ocupan otras relaciones y contradicciones —otrota despreciadas como “superestructurales” o “culturales”— como las de género, raza, y religiosas, entre otras.¹² Intentando salir de tales dicotomías, aquí consideramos que, para un determinado momento histórico, todas estas fuerzas se presentan estructurando, produciendo o mediando las condiciones de existencia mediatas e inmediatas para los sujetos en relación a otros sujetos (Butler, 2000; Williams, 2012); en consecuencia, todas ellas son “estructurales” y no meramente “superestructurales”.

Entender así la multiplicidad de procesos contestatarios en el mundo capitalista neoliberal actual no puede llevarnos a rehabilitar un concepto reduccionista y estático de *clase*, sino que exige navegar otros principios y otra arquitectura. Desde una mirada que rescata la posibilidad y el horizonte de la acción políti-

¹² Respecto al feminismo, Federici es pertinente al advertir que “El capitalismo no se ha basado solo sobre el despojo y la privatización de los medios de producción, sino a la vez en el ocultamiento del trabajo no pagado y la recreación continua de divisiones sociales y jerarquías, de poblaciones que no tienen derechos y que son explotadas al límite de sus capacidades naturales. El feminismo, poniendo el foco y brindando luz sobre la explotación de las mujeres como reproductoras de la fuerza del trabajo, poniendo luz sobre esta área de vida del proletariado y de las relaciones entre proletariado y capital, ha cambiado también nuestra comprensión de lo que es el capitalismo como totalidad. Contrariamente a lo que se dice muchas veces, que ‘el feminismo se ocupa sólo de las mujeres y del género’, más bien el feminismo, en su extensión más importante, ha sido una redefinición de qué es la explotación del trabajo humano en la sociedad capitalista y de cuál es la esencia de la explotación capitalista.” (Federici, 2019, s/p).

ca de los sujetos, nuestra propuesta elige reubicar la noción de *clase* dentro del proceso y del campo antagonista de la lucha. De la mano de las observaciones de diversos autores contemporáneos,¹³ y reconociendo la influencia tripartita de Marx, Gramsci y Thompson, lo anterior hace ver que son indispensables dos claves conceptuales e interpretativas: la *clase* como proceso en constitución y la *clase* como lucha antagónica.

Lo anterior supone ubicarse en la vereda del frente de las miradas que asumen que la *clase* es una condición dada ya por una posición prefijada de los hombres y mujeres en la estructura social, por la simple posesión/desposesión de medios de producción y vida. O incluso como una cualidad derivada de la presencia de algún tipo de atributo intrínseco o esencial a determinado conjunto de individuos. Estas posiciones dejan traslucir una visión reificada de la *clase* que “es definida y a la vez se define a sí misma como un grupo con cierto tipo de atributos estables ligados a una ‘colocación’ dentro del sistema (organización sindical, lucha por el salario, identidad con el Estado de bienestar, etcétera)” (Tischler, 2001, p. 178.), dando cuenta no de una “realidad objetiva” sino de una construcción ideológica subjetiva que opera, se reproduce y constriñe a los mismos sujetos que se nombran como “clase”.

Por el contrario, hablar de *clase* es referir un proceso de constitución de sujetos políticos que no es “cualquier proceso”. La *clase* remite a una forma de subjetividad política en la cual los sujetos se reconocen y actúan en el marco de un conjunto de enfrentamientos antagónicos que tienen con otros sujetos por establecer, reorganizar o alterar sus condiciones sociales de existencia. Esas condiciones son la sedimentación de relaciones sociales que regulan y organizan histórica y contradictoriamente dinámicas culturales, sociales, ideológicas, institucionales y políticas en las que esos sujetos viven y ocasionalmente luchan. Así, la constitución de *clase* es un devenir posible no necesario a partir del momento en que un colectivo social asume una disposición a la lucha originada en una experiencia común de específicas e históricas condiciones de vida.¹⁴

Ello es lo que habilita los antagonismos y contiendas de intereses y grupos. Es decir, las contradicciones immanentes a las relaciones sociales capitalistas

¹³ Para la actualización sobre la noción de *clase* en la investigación empírica: Nievas (2016), Piva (2016), Ciuffolini (2015), Pérez (2014) y Modonesi (2010).

¹⁴ Tomamos esta expresión de la afirmación de Gramsci: “La historia de las clases subalternas es necesariamente disgregada y episódica: hay en la actividad de estas clases una tendencia a la unificación, aunque sea en planos provisionales, pero esa es la parte menos visible y que solo se demuestra después de consumada” (2010, p. 493). Este aspecto disgregado, desconectado y asilado de la disposición a actuar como clase es lo que Thompson señala como la condición de partida de un proceso de constitución clasista: “Por clase entiendo un fenómeno histórico que unifica una serie de sucesos dispares y aparentemente desconectados en lo que se refiere tanto a la materia prima de la experiencia como a la conciencia” (1989, p. 14).

“disponen” o “crean las condiciones” a participar de una lucha política, por lo que son potencialmente “conflictivas”. Pero la lucha política y los sujetos que a partir de ella se constituyen no se activan “automáticamente”. La comprensión de la *clase*, en tanto sujeto político, es siempre un estado potencial cuya condensación como tal depende tanto de las tensiones estructurantes de las relaciones sociales, como del proceso de subjetividad política que se despliega y desarrolla a partir de aquellas contradicciones y conflictos. Entonces, como advierten Gramsci y Thompson, el estudio de la *clase* no debe abordarse desde una perspectiva de sujetos *constituídos*, sino más bien como un espacio heterogéneo y disgregado de sujetos *en constitución*, en reconstitución o desconstitución. De esto se trata de analizar la *clase* como “proceso” y no como “cosa”; analizar la *clase* desde su inherente variabilidad y cambio, y no desde su fijación en un lugar o posición.

Pero además de lo anterior, se debe decir que la configuración subjetiva como *clase* se realiza siempre al interior de una relación social y, por lo tanto, no se puede aprehender más que a través de una relación; en específico, en una relación de lucha con otros. La *clase* solo aparece, en tanto sujeto político activo, cuando sostiene una lucha común que atañe a condiciones de vida también comunes: “los diferentes individuos solo forman una clase en cuanto se ven obligados a sostener una lucha común contra otra clase” (Marx & Engels, 1974, p. 95). Así, los términos “clase” y “relación de clase” son intercambiables (Gunn, 2004). Dentro de una misma unidad conceptual, la *clase* no es un *a priori* de la lucha ni tampoco se alcanza definitivamente a través de ella; pero es *en la lucha* donde y cuando las clases se constituyen, reconstituyen y, por supuesto, también es en la lucha donde las clases se destruyen o desaparecen.¹⁵ En esta línea, Marín sugiere que no se trata de encontrar qué es lo primario: si las clases o su lucha, sino de entender que el proceso mismo de formación de una clase o, el proceso mismo de su desarrollo, “presupone no sólo la génesis y la formación de clases sociales; sino que la génesis y el desarrollo mismo de las clases sociales, es la forma en que se expresa el enfrentamiento entre ellas” (Marín, 2000, p. 3).

¹⁵ Lo mismo señala Thompson: “Para expresarlo claramente: las clases no existen como entidades separadas, que miran en derredor, encuentran una clase enemiga y luego comienzan a luchar. Por el contrario, las gentes se encuentran en una sociedad estructurada en modos determinados (crucialmente pero no exclusivamente en modos de producción), experimentan la explotación (o la necesidad de mantener el poder sobre los explotados), identifican puntos de interés antagónico, comienzan a luchar por estas cuestiones y en el proceso de lucha se descubren como clase, y llegan a conocer este descubrimiento como conciencia de clase. La clase y la conciencia de clase son siempre las últimas, no las primeras fases del proceso real histórico” (Thompson, 1984, p. 37).

Por lo tanto, la clase no puede considerarse como el despliegue lineal de una identidad preexistente; tampoco es un estado o una cualidad o atributo ya dados de ciertos sujetos y no de otros. Asimismo, se descartan los intentos de identificar determinadas características que se correspondan con etapas de “evolución” o “progreso” lineal, desde una fórmula universal y única, aplicable a cualquier lucha social, en cualquier tiempo y lugar. Más aún, es trunca la empresa analítica que pretenda buscar algún punto temporal a partir del cual pueda decirse “aquí hay una clase”, para asumir con total seguridad su existencia posterior, o incluso, su inexistencia anterior. La constitución de los sujetos como *clase* no se produce de una vez y para siempre y a “una hora determinada” (Thompson, 1989; p. XIV), ni tiene exactamente los mismo “enemigos” contra quienes se cuestionan y disputan siempre las mismas condiciones de vida.

Al contrario, la constitución como *clase* se produce muchas veces, se pierde y se encuentra de nuevo; tiene que ser afirmada y desarrollada continua y prácticamente en el desarrollo de su acción política. Ello le da a la *clase* una inherente condición heterogénea y cambiante en su propia emergencia y desarrollo, y en el alcance o éxito de su lucha. Como dice Marx, los sujetos en su acción política:

se interrumpen continuamente en su propia marcha, vuelven sobre lo que parecía terminado para comenzar de nuevo, se burlan concienzuda y cruelmente de las indecisiones, de los lados flojos y de la mezquindad de sus primeros intentos, parece que sólo derriban a su adversario para que éste saque de la tierra nuevas fuerzas y vuelva a levantarse más gigantesco frente a ellas, retroceden constantemente aterradas ante la vaga enormidad de sus propios fines, hasta que se crea una situación que no permite volverse atrás y las circunstancias mismas gritan: *Hic Rhodus, hic salta!* ¡Aquí está la rosa, baila aquí! (Marx, 2003, p. 3).

Ante esto, y cuando no surgen exactamente de la misma forma, cuando “no hay ley” (Thompson, 1989, p. XIV) para su emergencia y trayectoria, se vuelve imprescindible el análisis empírico sobre el presente de la acción política concreta de los sujetos, y de las relaciones de lucha en las que entran. Con su énfasis en el proceso de formación de la subjetividad clasista, lo anterior permite mirar formas contemporáneas de la constitución de *clase* que a simple vista parecerían “imperfectas”, “impuras” o “parciales”. Por eso, el mayor potencial de esta analítica es la superación de esquemas dualistas sobre las formas de subjetividad política dentro de capitalismo neoliberal: conciencia/falsa conciencia, racionalidad/irracionalidad, clase en sí/clase para sí, etcétera.

Reflexiones finales

¡El que aún este vivo, que no diga: «nunca»!
Lo seguro no es seguro.
Nada quedará como está.
Cuando hayan hablado los que dominan,
hablarán los dominados.
¿Quién se atreve a decir «nunca»?

BERTOLT BRECHT,
Loa de la dialéctica, 1932

En América Latina, los sectores subalternos históricamente expresaron formas novedosas de resistencia y lucha: indígenas, campesinos, trabajadores informales, clase obrera urbana, entre otros. Declarada la “superación de la política de clases”, le tocaría al “populismo” dar expresión política (con más o menos críticas) a esta abigarrada realidad de los sectores contestarios o disidentes, a través de la noción unificadora de “pueblo”. Cuando este no fue el caso, las políticas de y por la “diversidad” nos ofrecieron un estallido de “identidades” y su fluidez. Frente a ambas salidas atinamos a desconfiar de un despliegue casi teatral de la disidencia que, o es fragmentado y gestionado como un gran “mercado de identidades”, o niega cualquier potencial vocación hegemónica que no sea la inacabable sustitución de proyectos políticos que pueden ser discursiva y contingentemente universalizables.

Frente a este laberinto, aquí hemos sostenido que una analítica de *clase* se vuelve urgente para pensar y buscar no la homogeneización de los sectores subalternos, ni un nuevo sustrato subjetivo de universalización que ocupe el lugar del “pueblo”, la “nación” o la “ciudadanía”. Al contrario, sostuvimos que solo la heterogeneidad de los sectores subalternos —sus formas de nombrarse a sí mismos, de identificar enemigos, de luchar contra ellos, y de elaborar alternativas de cambio y transformación— confirma la oblicuidad con la que la conflictividad de clases se manifiesta ordenadora de las actuales relaciones sociales de explotación capitalista y dominación neoliberal. Si los focos de resistencia en nuestra región recuperan cuestiones —la paz, el ambiente, el género, la sexualidad, los derechos humanos, etcétera— que no son o no fueron inquietudes incorporadas por las organizaciones de clase clásicas o tradicionales, o que no se enuncian desde leguajes políticos “esperables” o “asimilables” a reivindicaciones salariales, ello no implica que en los problemas que enfrentan o los conflictos que protagonicen no operen o se anulen las relaciones de acumulación capitalistas que ordenan nuestras sociedades —estructuradas mucho más allá de relaciones estrictamente salariales. Esa condición refractaria o condicionada en la que aparecen o se expresan estas cuestiones o problemas en las formas

de organización política es una consecuencia misma de la dinámica del orden social y político capitalista.

Con un escenario así planteado, la clave clasista resuena en mayor o menor medida en todos los procesos de estructuración de antagonismos alrededor de las condiciones de vida social. ¿Quién puede decir que no? ¿Quién puede decir “nunca”? Sería un error buscar la *clase* solo en los grupos que se autodenominan “clases” o realizan invocaciones clasistas. Sería un error también considerar una política de transformación que se disponga a una resolución de este “problema” en la unidad homogeneizante de los sectores subalterno. Lo anterior sugiere una unidad forjada bajo una “lógica de la estrategia” (Foucault, 2007, p. 62), que es la lógica de la conexión entre lo heterogéneo, pero sin ninguna promesa de unidad forjada con base en exclusiones que reinstituyan la subordinación entre fenómenos de rebelión como su condición misma de posibilidad. Parafraseando a Butler (2000), el horizonte se prefigura más prometedor como una práctica contestataria que precisa que las distintas resistencias articulen sus objetivos bajo la presión ejercida por los otros, sin que esto signifique exactamente transformarse en los otros.

Referencias

- Alimonda, H., Toro Pérez, C. & Martín, F. (2017). *Ecología política latinoamericana: Pensamiento crítico, diferencia latinoamericana y rearticulación epistémica*. Vols. I, II. Buenos Aires: CLACSO/CICCUS/UAM.
- Bartra, A. (2016). Renta Petrolera. En A. Bartra, *Hacia un marxismo mundano* (pp. 115- 170). México: Ítaca.
- Boltanski, L. & Esquerre, A. (2017). Enriquecimiento, beneficio, crítica. *New Left Review*, (106), 71-82.
- Boltanski, L. & Chiapello, E. (2010). *El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid: Akal.
- Butler, J. (2000). El marxismo y lo meramente cultural. *New Left Review*, (2), 109-121.
- Caccia, A. C., De la Vega, C., Dellea, G. & Latimori, V. (2019). *Neoliberalismo y privatización del saber: las prácticas extensionistas y de RSU como espacios de disputa política*. Trabajo presentado en el III Encuentro de Investigadores y Estudiantes en Ciencias Sociales y Humanidades. XVI Jornadas Estudiantiles. VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Córdoba, octubre, Córdoba, Argentina.

- Ciuffolini, M. A. (2010). *Resistencias. Luchas sociales urbanas en Córdoba Post- 2001*. Córdoba, Argentina: EDUCC.
- Ciuffolini, M. A. (2015). El hilo rojo: subjetivación o clase. *Crítica y Resistencias*, (1), 51-64.
- Ciuffolini, M. A. (2017). *Quien no se mueve no siente sus cadenas. Estudios sobre luchas político-sociales en la Córdoba Contemporánea*. Córdoba, Argentina: EDUCC.
- Ciuffolini, M. A., De la Vega, C., Avalle, G. et al. (2017). *Diálogos desde el llano: capitalismo y resistencias*. Córdoba, Argentina: Colectivo de Investigación El Llano en Llamas. Recuperado el 8 de junio de 2020, de <https://www.llanocordoba.com.ar/publicaciones/informes/dialogos-desde-el-llano-capitalismo-y-resistencias-2016-cartilla-de-trabajo/>
- De Lagasnerie, G. (2015). *La última lección de Michel Foucault. Sobre el neoliberalismo, la teoría y la política*. Buenos Aires: FCE.
- De la Vega, C. (2019). Un salto desde el vacío: la clase y el “problema” de la heterogeneidad de los sectores subalternos. *Actual Marx Intervenciones*, (26), 17-37.
- De la Vega, C. (2018). *¿Lucha sin clase? Experiencia de clase en las asambleas riojanas en contra de la megaminería*. Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina.
- De la Vega, C. (2017). De distancias y acercamientos entre el análisis de luchas ambientales y la perspectiva clasista sobre la constitución de sujetos políticos. *RevIISE*, (10), 205-218. Recuperado el 8 de junio de 2020, de <http://www.ojs.unsj.edu.ar/index.php/reviise/article/view/169>
- De la Vega, C. (2016). *De sujetos y proyectos políticos en la analítica de la conflictividad ambiental en Argentina*. Trabajo presentado en el XII Congreso Nacional y V Internacional sobre Democracia. La Democracia por venir. Elecciones, nuevos sujetos políticos, desigualdades, globalización. Septiembre, Rosario, Argentina. Recuperado el 8 de junio de 2020, de <https://es.scribd.com/document/331410983/11-Sociedad-Civil-Dem-Participativa-y-Nuevos-Actores-Politicos>
- De la Vega, C. (2015). Luchas por el territorio, por un lugar: resistencias contra la minería en Córdoba y La Rioja. *Espacialidades*, (5), 151-182. Recuperado el 8 de junio de 2020, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=419544925007>
- De la Vega, C. & Ciuffolini, M. A. (2019). ¡Aquí está la rosa, baila aquí! Un ejercicio sobre las claves y dimensiones de un análisis clasista de conflictos sociales. En D. Pérez Roig, G. Barrios García & E. Acebrud (Comps.), *Naturaleza, territorio y conflicto en la trama capitalista contemporánea* (pp. 69-91). Bernal: Extramuros/Theomai.

- Harvey, D. (2005). El “nuevo” imperialismo: acumulación por desposesión. *Socialist Register 2004*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado el 8 de junio de 2020, de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20130702120830/harvey.pdf>
- Brown, W. (2015). *El pueblo sin atributos: la secreta revolución del neoliberalismo*. Barcelona: Malpaso.
- Federici, S. (2019). El movimiento feminista puede ser una fuerza hegemónica porque pone el foco en la reproducción de la vida. *Gramsci en América Latina* [Entrevista]. Recuperado el 8 de junio de 2020, de https://gramscilatinoamerica.wordpress.com/2019/06/03/silvia-federici-el-movimiento-feminista-puede-ser-una-fuerza-hegemonica-porque-pone-el-foco-en-la-reproduccion-de-la-vida/?fbclid=IwAR1zZsQ_Cl7bZeHA6A60-xMJXPjcoUErA9duyAAV-Vk-kdKiRCEPrsPDdq4
- Federici, S. (2018). *El patriarcado del salario*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Federici, S. (2015). *Calibán y la bruja*. Buenos Aires: Tinta Limón.
- Foucault, M. (2007). *Nacimiento de la biopolítica*. Buenos Aires: FCE.
- Fraser, N. & Jaeggi, R. (2019). *Capitalismo. Una conversación desde la teoría crítica*. Madrid: Morata.
- Gago, V. & Mezzadra, S. (2015). Para una crítica de las operaciones extractivas del capital. Patrón de acumulación y luchas sociales en el tiempo de la financiarización. *Nueva Sociedad*, (255), pp. 38-52.
- Giarraca, N. & Mariotti, D. (2012). “Porque juntos somos muchos más”. Los movimientos socioterritoriales de Argentina y sus aliados. *OSAL*, (32), 95-116.
- Gómez, M. (2017). Análisis de clase, movimientos sociales y antagonismo: saliendo de la parálisis teórica. *Theomai*, (36), 94-118. Recuperado el 8 de junio de 2020, de http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO_36/6.Gomez_36.pdf
- Gómez, M. (2014). *El regreso de las clases*. Buenos Aires: Biblos.
- Gramsci, A. (2010). *Antología*. México: Siglo XXI.
- Gudynas, E., Svampa, M., Machado, D., Acosta, A., Cajas, J. et. al. (2016). *Más allá del neoliberalismo y el progresismo*. Barcelona: Entrepueblos.
- Gunn, R. (2004). Notas sobre clase. En J. Holloway, *Clase = Lucha. Antagonismo social y marxismo crítico* (pp. 17-31). Buenos Aires: Herramienta.

- Korol, C. (2010). *Resistencias populares a la recolonización del continente*. Vols. 1, 2. Buenos Aires: CIFMSL.
- Laval, C. & Dardot, P. (2013). *La nueva razón del mundo*. Barcelona: Gedisa.
- Lazzarato, M. (2010). *La fábrica del hombre endeudado. Ensayo sobre la condición neoliberal*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Lorey, I. (2016). *Estado de inseguridad*. Madrid: Traficante de Sueños.
- Marín, J. C. (2000). La noción de polaridad en los procesos de formación y realización de poder. *Razón y Revolución*, (6), 1-21. Buenos Aires: CISCO.
- Marx, K. (2003). *El 18 Brumario de Luis Bonaparte*. Barcelona: Fundación Federico Engels.
- Marx, K. & Engels, F. (1974). *La ideología alemana*. Barcelona: Pueblos Unidos/Grijalbo.
- Meiksins Wood, E. (2013). *¿Una política sin clases? El post-marxismo y su legado*. Buenos Aires: RyR.
- Meiksins Wood, E. (1983). El concepto de clase en E. P. Thompson. *Cuadernos Políticos*, (36), 87-105.
- Modonesi, M. (2010). *Subalternidad, antagonismo, autonomía. marxismos y subjetivación política*. Buenos Aires: CLACSO/Prometeo.
- Modonesi, M. & Iglesias, M. (2016). Perspectivas teóricas para el estudio de los movimientos sociopolíticos en América Latina: ¿Cambio de época o década perdida? *De Raíz Diversa*, 3(5), 95-124. Recuperado el 8 de junio de 2020, de http://latinoamericanos.posgrado.unam.mx/publicaciones/deraizdiversa/no.5/4._Perspectivas_teoricas_para_el_estudio_de_los_movimientos_sociopoliticos_en_America_Latina_-_cambio_de_epoca_o_decada_perdida._-Massimo_Modonesi,_Monica_Iglesias.pdf
- Nievas, F. (2016). *Lucha de clases*. Buenos Aires: Imago Mundi.
- Núñez, A. (2013). *Tiempos itinerantes: Apropiación y expropiación de territorialidades sociales en ciudades argentinas*. Mar del Plata: EUDEM.
- Pérez, P. (2014). Cómo entender y estudiar la conciencia de clase en la sociedad capitalista contemporánea. Una propuesta. *Theomai*, 29, 121-140

- Piva, A. (2016). La desorganización de la acción de clase en la Argentina reciente y los problemas conceptuales para el estudio del conflicto obrero. *Estudios Políticos*, (48), 73-93. doi:10.17533/udea.espo.n48a05
- Quijano, A. (2014). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En A. Quijano, *Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder* (pp. 777-832). Buenos Aires: CLACSO. Recuperado el 8 de junio de 2020, de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140507042402/eje3-8.pdf>
- Revel, J. (2013). Diagnóstico, subjetivación, común: tres caras de la emancipación hoy. En C. Altamira (Ed.), *Política y subjetividad* (pp. 243-256). Buenos Aires: Waldhuter.
- Revel, J. & Negri, A. (2013). El común en rebelión. En C. Altamira (Ed.), *Política y subjetividad* (pp. 235-242). Buenos Aires: Waldhuter.
- Segato, R. (2013). *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos*. Buenos Aires: Prometeo.
- Seoane, J., Taddei, E. & Algranati, C. (2018). *Movimientos sociales e internacionalismo en nuestra américa*. Buenos Aires: Luxemburg/IEALC/GEAL.
- Soto Fernández, D., Herrera González de Molina, A., González de Molina, M. & Ortega Santos, A. (2006). La protesta campesina como protesta ambiental, siglos XVIII-XX. *Historia Agraria*, (42), 277-301.
- Svampa, M. (2009). *Protesta, Movimientos Sociales y Dimensiones de la acción colectiva en América Latina*. Trabajo presentado en las Jornadas de Homenaje a C. Tilly. Universidad Complutense de Madrid y la Fundación Carolina, 7-9 de mayo. Recuperado el 8 de junio de 2020, de <http://www.maristellavampa.net/archivos/ensayo57.pdf>
- Thompson, E. P. (1989). *La formación de la clase obrera en Inglaterra*. Tomo I. Barcelona: Crítica.
- Thompson, E. P. (1984). *Tradición, revuelta y consciencia de clase*. Barcelona: Crítica.
- Tischler, S. (2001). La ¿sociedad civil?: ¿fetiche? ¿sujeto?. *Bajo El Volcán*, 2(3), 169-181. Recuperado el 8 de junio de 2020, www.redalyc.org/articulo.oa?id=28600310
- Williams, R. (2000). *Marxismo y literatura*. Barcelona: Península.
- Williams, R. (2012). *Cultura y materialismo*. Buenos Aires: La Marca.
- Zibechi, R. (2003). Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos. *OSAL*, (9), 185-188. Recuperado el 8 de junio de 2020, <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/osal/osal9/zibechi.pdf>

